**GUÍA DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. IDENTIFICACIÓN** | | | |
| Nombre Asignatura: |  | Carrera: |  |
| Semestre: |  | Sección: |  |
| Docente: |  | Correo institucional: |  |
| % de asistencia: |  | Créditos SCT-Chile: |  |
| Horas de docencia directa: |  | Horas de trabajo autónomo: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.- APORTES AL PERFIL DE EGRESO** | | | | | | | |
| Competencia/s General/es: |  | | | Nivel de dominio y descripción: |  | | |
| Competencia/s Específica/s: |  | | | Nivel de dominio y descripción: |  | | |
| Resultados de aprendizaje: | RA1:  RA2:  RA3: | | | | | | |
| \*Competencia/s Formación Inicial Docente (FID): |  | | | Nivel de dominio y descripción: |  | | |
| \*\*Estándar Pedagógico y/o Disciplinar al que tributa la Asignatura: |  | | | Descriptor: |  | | |
| \*\*\* Nivel/es Formativo/s CDIO que desarrolla la asignatura: |  | RA |  | | | Nivel DHC: |  |

\* Solo carreras de Pedagogía \*\*Solo carreras de Pedagogía \*\*\* Solo carreras de Ingeniería

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.- PLANIFICACIÓN DE SESIONES** | | | | | |
| SEMANA | N° RA | SABERES CONCEPTUALES | SABERES PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES | | RECURSOS DE APRENDIZAJE (artículos académicos, presentaciones, videos, guías, etc) |
| ACTIVIDAD/ES DOCENCIA DIRECTA  (Estudiante-Docente) | ACTIVIDAD/ES TRABAJO AUTÓNOMO (Estudiante) |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.- CRONOGRAMA DE EVALUACIONES (DIAGNÓSTICO-PROCESO-PRODUCTO)** | | | | | |
| FECHA | N° RA | TIPO DE EVALUACIÓN  (Diagnóstico-Proceso-Producto) | MEDIO DE EVALUACIÓN  (Informe, exposición oral, prueba, etc.) | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN  (Rúbrica, escala de apreciación, etc.) | % DE LA EVALUACIÓN |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |